

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位

名称：哈尔滨工业大学

代码：10213

授权学科

名称：外国语言文学

(类别)

代码：0502

授权级别

博士

硕士

2021 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度 1 月 10 日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、基本情况

外国语学院于 1986 年获批外国语言学及应用语言学（俄语）硕士学位授予权，是全国理工院校中首批被授予俄语学科硕士点的招生单位，1996 年获批外国语言学及应用语言学（英语）硕士学位授予权，2005 年获批英语语言文学和俄语语言文学硕士学位授予权，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位授予权。

外国语言文学学位授权点（简称学位点）下设跨文化交际教学与研究 中心、加拿大研究所、澳大利亚研究中心、俄语语言与文化研究中心、英语教育研究中心等五个研究机构。学位点拥有一支教学水平高、科研能力强的高水平师资队伍，专任教师情况参见表 1。

表 1 学位点专任教师情况列表

| 职称、学缘情况 | |
|-----------|---|
| 总数 | 76 人 |
| 教授 | 21 人 |
| 副教授 | 31 人 |
| 博士学位 | 43 人 |
| 境外留学、进修经历 | 73 人 |
| 教师年龄比例 | |
| 61 周岁及以上 | 4 人 |
| 56-60 周岁 | 5 人 |
| 46-55 周岁 | 35 人 |
| 36-45 周岁 | 27 人 |
| 35 周岁以下 | 5 人 |
| 高端人才情况 | |
| 龙江学者特聘教授 | 李雪 |
| 省级教学名师 | 傅利、周之南 |
| 宝钢优秀教师 | 周之南、李洁红、傅利、刘克东、李慧杰、徐红、李雪 |
| 校级教学名师 | 傅利、周之南、李雪 |
| 校级教学带头人 | 王景惠、刘颖、傅利、周之南、刘晓丹 |
| 教育部教指委委员 | 刘颖、刘克东 |
| 省级教学团队 | 黑龙江省外语课程思政教学团队（负责人：李雪） 黑龙江省研究生思政导学团队（负责人：李雪） |

| 生师比 | |
|----------|-------|
| 专任教师师生比 | 0.7:1 |
| 研究生导师师生比 | 1.1:1 |

学位点研究方向特色鲜明，研究成果突出。（1）跨文化交际引领国内研究。跨文化交际研究团队从人类宇宙观高度构建跨文化交际理论体系，为推进建设人类命运共同体开辟新视角，跨文化外语教育、跨文化语言学等领域成果卓著。（2）加拿大研究积淀深厚。加拿大研究团队厚积薄发致力于建设学术共同体，国内外学术活动有声有色，团队成员潜心育人追求卓越，为中加两国文化、学术和教育交流做出重要贡献。（3）科技翻译体现文工交融。俄语翻译研究团队依托哈工大工科优势开展跨学科合作，与哈工大计算机学院合作成功申报国家自然科学基金重点项目“互联网翻译系统研制”，体现“外语+工科”交叉学科特色。（4）应用语言学指导课程建设。外国语言学及应用语言学研究团队累计建成国家级一流课程4门、省级一流课程5门，利用应用语言学领域研究成果指导外语教学实践。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

外国语言文学学科面向学术前沿，旨在培养德智体美劳全面发展，具有坚定的政治信念、良好的思想品德和学术道德，具有严谨和求实的学风、扎实的理论基础、完备的知识体系，具备较强的批判思维能力、创新能力和国际视野，具备在本学科领域进一步深造的学术能力，能够在科研院所、教育机构、外事单位从事与本学科相关的科学研究、

教学、翻译、国际交流、管理等工作的高素质英语和俄语学术研究型人才。

2.2 学位标准

2.2.1 基本要求

基本知识：本学科硕士研究生应系统掌握外国语言学及应用语言学和英语/俄语语言文学研究领域理论知识，构建知识体系；掌握学术规范和研究方法；了解本学科研究领域科研成果、前沿动态和发展趋势；了解文学、文化、翻译等领域相关知识；掌握一门第二外语。

基本素质：（1）具备正确的三观。具备正确的世界观、人生观、价值观。（2）遵守学术道德规范，恪守学术写作规范。遵守国家相关法律法规以及教育部和学位授予权单位有关科学研究的有关规定，杜绝篡改和抄袭他人论文。（3）品学兼优、身心健康。具有高度的社会责任感和优良的品德；具有较强的学习和实践能力；尊重他人的学术思想、研究方法与成果；坚持实事求是，富有合作精神。

基本学术能力：（1）思辨能力和创新能力。具备批判性思维能力，能够对研究问题和研究内容进行全面性和综合性的分析；具备敏锐的观察力和创新能力，能够分析和评述现有研究文献，对于研究问题有创造性的理解。（2）检索和阅读本学科相关文献资料能力。具备通过各种方式和渠道有效获取研究所需知识和方法的能力，能熟练检索、阅读、分析、理解本学科研究领域的学术专著、论文、资料及网络资源；熟悉本学科相关领域中的文献资料，了解本学科的学术研究前沿动态，掌握所从事研究领域的背景知识。（3）学术论文规范和

研究方法。外国语言学及应用语言学方向学生掌握 APA 格式、定性和定量研究方法、语言学论文写作方法；英语语言文学方向学生掌握 MLA 格式和文学论文写作方法。（4）独立从事科学研究、教学研究工作的能力。具有较强的学术悟性和研究能力，包括查询资料、思考、撰写论文、从事学术咨询的能力；具有较强的外语语言表达能力，能够用外语准确、清晰地表达学术思想、展示自己的学术成果。

2.2.2 学位论文要求

为保证研究生培养质量，根据《哈尔滨工业大学硕士研究生手册》《哈尔滨工业大学对研究生指导教师的要求》《关于硕士研究生进行学位论文开题报告的有关要求》《关于进行学位论文工作中期检查的有关要求》《硕士研究生申请学位工作细则》等学校发布的文件，学位点制定并严格执行《外国语学院硕士研究生管理与学位论文规范的相关要求》。

（1）规范性要求

本学科硕士学位论文应在硕士生导师的指导下，由硕士研究生本人独立完成。硕士学位论文的撰写字数为英语 2 万-2.5 万词；俄语 2.5 万词或 3-4 万汉字，绪论一般在 7000 字左右，其中“国内外研究现状”部分不少于 5000 字。学生应以严肃认真的态度对待毕业论文写作，严禁抄袭、剽窃、套用他人成果和请他人代笔行为。

（2）质量要求

本学科硕士学位论文的选题应在本学科研究领域有一定的理论价值或实践价值；论证部分有相关学术理论作为支撑，核心学术概念阐

释清晰；问题的提出、论证得出的结论及分析角度或研究方法对本学科发展有所启示；论据充分、前后一致，数据真实可靠；论文条理清楚、论证严密、表达清晰、文字通顺、格式规范；文献综述客观，引述准确，参考文献标注正确清晰。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

外国语言学及应用语言学（英语）下设 3 个研究方向：应用语言学、理论语言学、跨文化交际。英语语言文学下设 3 个研究方向：英国文学、美国文学、其它英语国家文学。外国语言学及应用语言学（俄语）下设 3 个研究方向：理论语言学、应用语言学、翻译理论与实践。俄语语言文学下设 3 个研究方向：俄罗斯文学、俄语翻译学、俄汉语言对比。

3.2 师资队伍

外国语言学及应用语言学硕士点（英语）成立于 1996 年，硕士点理论基础雄厚、师资队伍完备、独具研究特色，下设跨文化交际教学与研究中心和英语教育研究中心。学科带头人王景惠教授，哈工大百名英才、哈工大研究生英语教学带头人。教学和科研团队由 17 人组成，其中教授 12 人，副教授 4 人，讲师 1 人；硕士生导师 16 人，兼职博导 1 人。团队中 14 人获博士学位，1 人获省级教学名师称号，5 人获校级教学带头人称号，1 人获省级教学新秀奖和校级教学新秀奖。

英语语言文学硕士点成立于 2005 年，主要从事英语国家文学的教

学与研究，现有加拿大研究所和澳大利亚研究中心。学科带头人傅利教授，省教学名师、全国加拿大研究会副会长、中国英语教学研究会常务理事、全国文学伦理学研究会常务理事、中国界面语言学研究会常务理事、哈工大教学带头人。学位点拥有一支长期合作、凝聚力强、学术水平高、攻关能力强的学术团队，由 12 人组成，其中教授 4 人、副教授 7 人、讲师 1 人；硕士生导师 9 人、兼职博导 1 人。团队中 11 人获博士学位；1 人获龙江学者特聘教授称号；1 人获省级教学名师和校级教学带头人称号；1 人获省级教学新秀奖、2 人获校级教学新秀奖、2 人获校级教学能手奖；多人获得省级教学成果奖、省社会科学优秀成果奖、校教学优秀奖、SMC 奖教金、青年教师基本功大赛等奖项。

外国语言学及应用语言学硕士点（俄语）设立于 1986 年，是全国理工院校中首批被授予俄语学科硕士点（外国语言学及应用语言学）的招生单位。学科带头人刘颖教授，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、教育部人文社科基金评审专家、教育部学位中心评审专家、中国俄语教学研究会理事、省一流专业“俄语”负责人。硕士点拥有一支高水平的师资团队，教师经验丰富，责任感强，学历层次高，博士 6 人（其中博士后两人）。团队中教授 6 人、副教授 9 人，硕士生导师 10 人；2 人在国内学术团体担任理事。

俄语语言文学硕士点成立于 2005 年，2008 年开始招收学生，下设俄语语言与文化研究中心。学科带头人谢春艳教授，中国俄罗斯文学研究会常务理事。本硕士点拥有一支学历和学术水平较高、科学思

维活跃的教学科研团队，在 19 世纪俄罗斯文学和后苏联文学等方面有较为深入的研究。

3.3 科学研究

2021 年度学位点教师发表教学、科研论文 33 篇，其中 SSCI 检索论文 6 篇、CSSCI 论文 1 篇、ESCI 检索论文 2 篇、本学科核心期刊论文 1 篇、其他期刊论文 23 篇；出版专译著 8 部、教材 3 部、教辅 3 部。2021 年度学位点教师获批科研项目 17 项，其中国家社科基金项目 2 项、省哲学社科规划项目 2 项、省社科联外语专项项目 1 项、市社科联项目 2 项、哈工大哲学社会科学繁荣计划项目 6 项；横向项目 3 项，其中与中央军委装备发展部合作项目 1 项、四川省科技厅国别与区域研究重点项目合作项目 1 项、在华澳大利亚研究基金会（FASIC）合项目 1 项。

表 2 高水平科研成果列表

| 姓名 | 成果名称 | 成果形式 | 成果来源 |
|------------------------------|---|------|---|
| Yang Yibo & Judith MacCallum | A three-dimensional multi-world framework for examining cross-cultural experiences of international doctoral students | 论文 | Studies in Continuing Education (SSCI 检索) |
| Yang Yibo & Judith MacCallum | Transitions Across MultiWorlds: Experiences of Chinese International Doctoral Students in STEM fields | 论文 | Journal of Studies in International Education (SSCI 检索) |
| Gu xiaole & Xu Ziwei | Sustainable Development of EFL Learners' Research Writing Competence and Their Identity Construction: Chinese Novice Writer-Researchers' Metadiscourse Use in English Research Articles | 论文 | Sustainability (SSCI 检索) |
| Han, Y. & | Student feedback literacy and | 论文 | Teaching in Higher |

| | | | |
|---|--|----|--|
| Xu, Y. | engagement with feedback: A case study of Chinese undergraduate students | | Education (SSCI 检索) |
| Han, Y. & Xu, Y. | Unpacking the emotional dimension of doctoral supervision: Supervisors' emotions and emotion regulation strategies | 论文 | Frontiers in Psychology (SSCI 检索) |
| Li, Y., & Han, Y.* | Practitioners respond to Icy Lee's "Teacher written corrective feedback: Less is more" | 论文 | Language Teaching (SSCI 检索) |
| Fu, Y., Zhang, L.Y., Zhao, S., & Chen. Y* | Perceptions of Non-English Major College Students on Learning English Vocabulary with Gamified Apps | 论文 | International Journal of Emerging Technologies in Learning (EI 检索) |
| 韩晔 杨鲁新 | 非英语专业硕士生对多稿多轮同伴反馈认知投入的个案研究 | 论文 | 外语与外语教学 (CSSCI 检索) |
| 刘克东 | 《不必说爱我》中的鲑鱼意象 | 论文 | 广东外语外贸大学学报 |
| 刘克东 | 北美印第安文学中的共同体书写研究 | 项目 | 国家社科基金 一般项目 |
| 贾玉新 | 学以成人与跨文化交际的终极关怀问题研究 | 项目 | 国家社科基金 后期资助项目 |
| 韩晓蕙 | 多模态输入强化一输出驱动模型的建构与应用研究 | 项目 | 省哲学社科 一般项目 |
| 顾晓乐 | 我国科技学者英文学术话语和学术身份建构能力与策略研究 | 项目 | 省哲学社科 一般项目 |
| 赵毓琴 | 新工科建设背景下学术英语教学体系建设与多模态学习能力培养路径研究 | 项目 | 省社科联外语专项 一般项目 |
| 李文戈 | 火箭发动机制造的实际问题 | 项目 | 中央军委装备 发展部项目 |
| 李雪 | 国际比较与创新研究智库 | 项目 | 哈工大社科繁荣计划 智库培育项目 |
| 顾晓乐 | 提高国际话语权背景下的我国科技学者学术身份建构研究 | 项目 | 哈工大社科繁荣计划 一般项目 |
| 韩晓蕙 | 多模态输入强化一输出驱动模型的建构与应用研究 | 项目 | 哈工大社科繁荣计划 一般项目 |
| 杜国英 | 20 世纪俄罗斯文学中莫斯科现代神话意蕴研究 | 项目 | 哈工大社科繁荣计划 一般项目 |
| 张扬 | 戴维洛奇的空间书写与空间意识研究 | 项目 | 哈工大社科繁荣计划 青年项目 |
| 张扬 | 英国文学史及经典选读 | 教材 | 哈尔滨工业大学出版社 |

| | | | |
|-----|---------------------|----|------------|
| 林丽 | 最新大学俄语四级考试真题模拟训练 | 教辅 | 哈尔滨工业大学出版社 |
| 王利众 | 高考俄语词汇快速记忆 | 教辅 | 黑龙江大学出版社 |
| 王利众 | 全国高校俄语专业四级考试模拟试题与解析 | 教辅 | 黑龙江大学出版社 |

3.4 教学科研支撑

学位点依托外语学科的语言和文化优势，打造“高覆盖、引领性、特色鲜明”的实践育人体系，推动社会实践与学科知识学习和学生成长需求相结合。建成教育部“国际组织人才培养创新实践基地”和“联合国训练研究所—哈工大外国语学院翻译基地”等教学科研平台，提升学生学术研究能力。学位点建立稳定的国际组织实习生输送渠道，派遣研究生赴国际组织实习和任职。

3.5 奖助体系

学位点根据学校要求，制定和修订《外国语学院推免生奖助学金》《外国语学院研究生统考生第一学年基本奖助学金评定办法》《外国语学院研究生学业奖学金评定细则》《外国语学院研究生国家奖学金评定细则》等文件。

学位点奖助比例高，覆盖面广。（1）推免生奖助学金评定参考推免生本科所在学校及综合考评成绩、面试表现，覆盖率 100%。（2）研究生统考生第一学年基本奖助学金评定参考统考生录取时初试成绩加复试成绩后的总成绩，覆盖率 100%。（3）研究生学业奖学金按照研究方向分配名额，以综合测评成绩为主要依据，综合测评成绩由研究生筛选成绩、论文工作成绩、科研工作成绩、导师评价、德育成绩五部分组成，覆盖率 100%。（4）研究生国家奖学金评定由筛选成

绩、论文工作成绩、科研工作成绩、德育成绩四部分构成，覆盖率2%。

四、人才培养

4.1 招生选拔

4.1.1 学位点生源基本情况

外国语学院 2021 年招生录取总数为 43 人，统考生比例为 53%，本校推免生比例为 14%，外校推免生比例为 33%，全国统考考录比为 21%。外国语言文学学位点录取总数为 25 人，统考生比例为 40%，本校推免生比例为 20%，外校推免生比例为 40%，全国统考考录比为 12.8%。

表 3 学位点 2021 年硕士生源基本情况

| | 录取总数 | 统考 | 本校推免 | 外校推免 | 全国统考考录比 |
|--------|------|-----|------|------|---------|
| 外国语学院 | 43 | 53% | 14% | 33% | 21% |
| 外国语言文学 | 25 | 40% | 20% | 40% | 12.8% |

4.1.2 生源质量情况

学位点 2021 年招收高水平高校比例为 84%，其中本校比例为 32%，其他高水平高校比例为 52%，一般高校比例为 16%。优质生源比例高于一般高校生源比例。

表 4 学位点 2021 年硕士生源学校情况

| | 录取总数 | 本校 | 高水平高校 | 一般高校 |
|--------|------|-----|-------|------|
| 外国语学院 | 43 | 21% | 51% | 28% |
| 外国语言文学 | 25 | 32% | 52% | 16% |

4.1.3 生源质量提升方案

根据近三年招生工作数据分析，本校优质生源数量基本稳定，高

水平生源比例稳步提高，其他高校生源比例逐渐降低。学位点总结以下提升生源质量方案：

（1）引进高端人才，推进学科建设。学院依托学校建设一流大学和一流学科的契机，引进青年高端人才，补充学科发展后备实力。延续学科传帮带的优良传统，以老教师带动新教师，鼓励在学科中有威望、科研实力雄厚的老教师带动 45 岁以下青年教师的科研积极性，增强学位点整体科研实力。

（2）坚持点面结合，扩大招生宣传。组建由学院院长牵头、分管副院长和导师组成的研究生招生队伍，制定符合本学科的宣传方案、准备宣传资料，积极开展招生宣传工作。充分利用学院官网及微信公众号等平台发布研究生招生宣传相关信息，参与学校集中直播宣传，努力培养学院新媒体技术宣传队伍。开展本校生源的考研动员会，主动对本校生源读研意向进行摸底，争取将本学科优秀生源应留尽留。在赴外宣传方面，重点加强对西北、西南、东北地区的招生宣传力度。

（3）统筹推进，落实推免和统考学生考试工作。在推免和统考学生面试工作中，设置专职人员积极与高水平生源建立联系，积极动员并鼓励其报考本学位点。做好考生报考意向摸底和确认工作，稳住摇摆意向考生，多种方法留住优质生源。制定规范的统考研究生复试和推免研究生面试工作细则，将招生考试工作做细、做实、做好。

4.2 思政教育

学位点坚持党的领导和社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习总书记贺信精神为引领，紧扣立德树人

人根本任务，以“三全育人”综合改革为抓手，实现政治引领、典型引路、榜样带动、校训育人。

4.2.1 强化价值引导，紧抓意识形态阵地管理

学位点全面落实意识形态工作责任制，在教师和学生中开展“八百壮士”精神宣讲，弘扬为党育人、为国育才的主旋律。学位点严格审查教学材料，严格监督课堂教学准入、教学科研项目申报、师生国际交流项目和涉外活动。党委副书记与出国（境）学生面对面谈话，要求学生学习《出国（境）注意事项手册》并签订承诺书，为学生配备专职班主任，出国（境）党员师生定期与所在党支部联系。学位点2021年未发生意识形态问题。

4.2.2 发扬贺信精神，深化课程思政改革

学位点以推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材为目标，充分发挥思想政治教育在人才培养过程中的重要作用。多次组织专任教师参加马克思主义学院和人文学院专家开设的课程思政教育教学改革培训、深入学习研究《习近平谈治国理政》等书籍。组织教师集体备课、召开研讨会，探索将思政元素融入研究生课程教学。

研究生导师李雪牵头的校“繁荣计划”重点项目（贺信专项）取得阶段性研究成果——论文“扛起新形势下外语教育的重大使命”发表于《光明网》。研究生导师团队获批“黑龙江省研究生导学思政团队”。硕士生导师获批省高等教育教改项目1项、校级研究生精品课程培育项目3项、获得校级课程思政教学竞赛二等奖1项、获批校级课程思政立项1项（研究生课程“英国小说”）。

4.2.3 研究生辅导员队伍建设稳中求进

研究生辅导员 100%到岗，人均学生数 102 人，学生工作团队在校级考核中 100%获评优秀。学位点发扬“规格严格，功夫到家”的校训精神，强化专任教师和学生工作队伍协同联动作用，在专任教师和辅导员层面着力推进思政队伍建设，将思想价值引领贯穿教育教学全过程。学位点严格执行《中心组年度学习计划》，党委委员进班级讲党课；组织辅导员定期开展政治理论学习；辅导员践行每周工作周历、民主生活会、工作例会等机制。

4.2.4 “五育”并举研究生党建工作有声有色

打造学生党建“旗帜”工程和“高举团旗跟党走”工程，学生党支部开展微党课大赛等活动。学院团委获校“红旗团委”荣誉称号，学生工作团队获批研究生思政工作重点项目 1 项、一般项目 1 项，参与国家级立项 1 项、参加培训 7 项、发表论文 2 篇。英语研究生党支部获校研究生“十佳主题党日”荣誉、获批研究生基层党组织创新立项重点项目 1 项，俄语研究生党支部获批校级项目 1 项，新语心愿公益翻译社获研究生“十佳团队”提名奖。

4.3 课程教学

4.3.1 核心课程及主讲教师情况

学位点共开设学位核心课程 32 门，其中外国语言学及应用语言学（英语）9 门、英语语言文学 9 门、外国语言学及应用语言学（俄语）10 门、俄语语言文学 8 门，其中外国语言学及应用语言学（俄语）和俄语语言文学交叉 4 门课。主讲教师中英语 13 人，俄语 8 人；教

授 11 人，副教授 7 人；具有博士学位的教师 15 人，硕士学位教师 6 人。学位点核心课程及主讲教师列表如下：

表 5 外国语言文学学位点核心课及主讲教师

| | 课程 编码 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课 时间 | 授课 教师 | 职称 | 博士 |
|----|----------|-------------|----|----|----------|------------|------------|----|
| 1 | FL64007 | 普通语言学 | 16 | 1 | 秋 | 李洁红 | 教授 | 是 |
| 2 | FL64008 | 对比语言学 | 16 | 1 | 秋 | 彭振川 | 讲师 | 是 |
| 3 | FL64009 | 研究设计及研究方法 | 32 | 2 | 秋 | 孟勳 | 副教授 | 是 |
| 4 | FL64010 | 跨文化交际学 | 32 | 2 | 秋 | 宋莉 | 教授 | 是 |
| 5 | FL64011 | 语用学 | 16 | 1 | 秋 | 傅利 | 教授 | 是 |
| 6 | FL64012 | 语义学 | 16 | 1 | 秋 | 韩晓惠 | 教授 | 否 |
| 7 | FL64013 | 应用语言学 | 32 | 2 | 春 | 李洁红 | 教授 | 是 |
| 8 | FL64014 | 第二语言习得理论与实践 | 32 | 2 | 春 | 韩晓蕙 | 副教授 | 是 |
| 9 | FL64015 | 认知语言学 | 32 | 2 | 春 | 李洁红 | 教授 | 是 |
| 10 | FL64101 | 西方文艺批评理论 | 32 | 2 | 秋 | 王玲 | 副教授 | 是 |
| 11 | FL64102 | 英语文学导论 | 32 | 2 | 秋 | 傅利 | 教授 | 是 |
| 12 | FL64103 | 英国小说 | 32 | 2 | 秋 | 张瑾 | 副教授 | 是 |
| 13 | FL64104 | 美国小说 | 32 | 2 | 秋 | 黄芙蓉 | 教授 | 是 |
| 14 | FL64105 | 加拿大文学 | 32 | 2 | 秋 | 刘克东 | 教授 | 是 |
| 15 | FL64106 | 英美戏剧 | 16 | 1 | 秋 | 王晶/ 许丽莹 | 副教授/ 讲师 | 是 |
| 16 | FL64107 | 现代主义文学 | 16 | 1 | 春 | 张瑾 | 副教授 | 是 |
| 17 | FL64108 | 后现代主义文学 | 16 | 1 | 春 | 王玲 | 副教授 | 是 |
| 18 | FL64109 | 英美诗歌 | 16 | 1 | 春 | 张瑾 | 副教授 | 是 |
| 19 | FL64202 | 俄语通论 | 16 | 1 | 秋 | 张廷选 | 副教授 | 否 |
| 20 | FL64203 | 当代俄罗斯语言学 | 16 | 1 | 秋 | 张廷选 | 副教授 | 否 |
| 21 | FL64204 | 俄语语义学 | 16 | 1 | 春 | 徐红 | 教授 | 否 |
| 22 | FL64205 | 俄语修辞学 | 32 | 2 | 秋 | 刘颖 | 教授 | 否 |
| 23 | FL64206 | 翻译理论与实践 | 32 | 2 | 春 | 李文戈 | 教授 | 是 |
| 24 | FL64207 | 高级俄语实践 | 32 | 2 | 秋 | 外教 | | |
| 25 | FL64208 | 俄汉对比语言学 | 16 | 1 | 秋 | 张廷选 | 副教 | 否 |

| | | | | | | | | |
|----|---------|---------|----|---|---|-----|-----|---|
| | | | | | | | 授 | |
| 26 | FL64209 | 俄语认知语言学 | 16 | 1 | 春 | 张廷选 | 副教授 | 否 |
| 27 | FL64210 | 俄语高级口译 | 32 | 2 | 春 | 童丹 | 副教授 | 是 |
| 28 | FL64211 | 应用语言学 | 16 | 1 | 春 | 李文戈 | 教授 | 是 |
| 29 | FL64301 | 俄汉汉俄翻译 | 32 | 2 | 秋 | 童丹 | 副教授 | 是 |
| 30 | FL64302 | 科技俄语翻译 | 32 | 2 | 春 | 马菊红 | 教授 | 否 |
| 31 | FL64303 | 俄罗斯文论 | 32 | 2 | 秋 | 谢春艳 | 教授 | 是 |
| 32 | FL64304 | 俄罗斯文学专题 | 32 | 2 | 春 | 谢春艳 | 教授 | 是 |

4.3.2 课程教学质量和持续改进机制

全年硕士开课 112 门次，其中高水平专家共建课 1 门次、外教开课 4 门次。学院教师讲授研究生课程教师 66 人，评教结果 A+课程 3 门次（占比 4%）、A 课程 19 门次（占比 24%）。高水平教师授课比例 4.5%，专家听课优良率 100%，学生评教优良率 24.1%。

学位点建立督导工作常态化机制，成立教学督导委员会，对研究生教学工作进行全方位监督、检查、评估和指导。学位点采取一系列措施持续改进教学质量。（1）统筹规划推进落实培养方案修订工作，各专业负责人组织学科培养方案修订具体工作，在征集各方意见的基础上，不断完善培养方案。（2）严格按照研究生院的要求实行老教师开新课和新教师准入审查机制，确保新开课程的课程质量。（3）严把课堂教学质量关，针对教学各个环节制定并严格执行教学管理规章制度。（4）明确系主任、副主任和教学秘书的岗位职责，保证教学管理有章可循，教学活动有序进行。（5）建立科学、有效的课堂教学质量评价监督机制，实行校、院、系三级专家教授督导制度、院/系领导听课制度、学生评教制度，全方位监督教学质量。

4.4 导师指导

学位点共有导师 37 人，本年度共有在校生 76 人，生师比为 2:1。

4.4.1 导师队伍的选聘、培训、考核情况

学位点重视导师队伍建设，修订《外国语学院硕士生指导教师遴选办法》《外国语学院硕士生指导教师招生资格年审办法》等文件，保证导师队伍质量持续提升，激励导师取得教学、科研成果。严格遵守研究生院的硕士生导师遴选要求，遴选的导师政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛，具有高度的政治责任感，依法履行导师职责，能够在课程教学中将专业教育与思想政治教育有机融合。遴选导师需要达到相应的教学科研条件，经学位授权点学位分委会审核通过后报送研究生院。

学位点面向导师宣贯《哈尔滨工业大学关于研究生指导教师立德树人职责的规定》等文件，明确导师是研究生培养的第一责任人，坚持德育育人、学业指导、学风建设，参与招生与管理工作，遵守岗位纪律。

学位点每年春季学期对硕士生导师进行年度考核，通过考核的导师本年度秋季学期可以继续指导硕士研究生，没能通过年度考核的导师取消本年度指导硕士研究生的资格。

4.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点制定并严格执行《外国语学院硕士研究生管理与学位论文规范的相关要求》，监督导师指导研究生工作。导师的职责主要体现在精准认定、精准帮扶，关注学生的学业学情、心理学情和生活学情，

做到关注必尽心、陪伴必尽情、帮辅必尽力。导师指导贯穿课程学习和毕业论文的各个阶段，根据培养方案的要求和因材施教的原则，为每个学生制订培养计划。导师要督促学生保质保量完成毕业论文，全面地关心硕士研究生的学业和成长，做到教书育人。

4.5 学术训练

4.5.1 研究生参与学术训练

学位点始终坚持社会主义办学方向，把“培养具有优秀的道德品质、深厚的文化底蕴、开阔的国际视野和跨文化交际能力的高素质复合型创新人才”作为教育目标，致力于实现“四个服务”的新定位和新任务。学位点在学术研究上强调“拓思路，重引导”，鼓励研究生参与学术训练。

4.5.2 科教融合培养研究生成效

(1) 学习成效：研究生获国家奖学金 1 人、光华奖学金 1 人、校“优秀团员标兵”1 人、校“优秀学生干部标兵”1 人、校“优秀团员”2 人、校“优秀团干部”1 人、校“优秀学生”5 人、校“先进班集体标兵”1 个。

(2) 发表论文和学科竞赛：研究生在各类出版刊物上发表论文 11 篇，参加第四届全国能源翻译大赛和“儒易杯”讲好中国故事等学科竞赛，荣获国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，累计 15 人次在国家级和省级学科竞赛中获奖。

4.6 学术交流

学位点鼓励硕士研究生导师利用科研项目经费资助学生参与国内和国际学术交流。2021年学位点承办全国美国文学研究会20届年会、澳大利亚研究会17届年会、中国英汉语比较研究会外语学科发展专业委员会2021年年会暨“新时代外语课程建设与教材研究”研讨会等全国性学术研讨会3次，研究生20余人次参加各级各类学术会议并宣读论文。

表6 2021年度学生参会一览表

| 姓名 | 会议 | 宣读论文题目 |
|-------------|-------------------------------|---|
| 梁珂欣 | 中国英汉语比较研究会外语学科发展研究专业委员会年会 | 新时代翻译课程思政建设研究 |
| 梁珂欣 | 全国外国语言文学研究生论坛 | 《叶甫盖尼奥涅金》文化意象的汉译研究 |
| 明俟含 | 中国英汉语比较研究会外语学科发展研究专业委员会年会 | 新文科背景下“外语+”复合型人才 培养路径探究 |
| 武玲惠 | 全国美国文学研究会第二十届 年会 | 约翰奇弗《游泳者》中表征空间的 研究 |
| 陈姝 | 全国美国文学研究会第二十届 年会 | 凯特肖邦空间叙事特征研究 |
| 杨澜 | 中国英汉语比较研究会外语学科 发展研究专业委员会年会 | 浅谈高校外语专业的课程思政— —以大学高级俄语课程为例 |
| 郭蕊 | 全国美国文学研究会第二十届 年会 | 失败的自性化——荣格分析心理 学视野下《螺丝在拧紧》中女家 庭教师的任务形象分析 |
| 崔琦琦 | 全国美国文学研究会第二十届 年会 | 柳永词英译的顺应论阐释——以 许渊冲译文为中心 |
| 崔琦琦、于 绍康 | 全国美国文学研究会第二十届 年会 | 我弥留之际》和《丰乳肥臀》中悲 剧女性的社会生态伦理批评 |
| 尹冰璇 | 中阿科技论坛 | 苏联解体后拉脱维亚对外贸易政 策变化及中拉合作的影响 |
| 尹冰璇 | 第十三届北京大学外国语言文 学研究生论坛 | 苏联解体后立陶宛的经济趋势— —欧洲潜力股 |
| 朱睿桐 | 第17届中国澳大利亚研究学术 研讨会 | A Critical Discourse Analysis of Chinese Social Media posts of 2019-2020 Australian Bushfires |

| | | |
|-----|--|---|
| 李天一 | 全国美国文学研究会第二十年会 | 阿尔比《动物园的故事》的创伤理论视角解读 |
| 刘广睿 | the 5th International Conference on Education and E-Learning | Examining College Students' Negative Psychological Factors in Paperless English Reading Tests |
| 张璐滢 | the 4th International Conference on Big Data and Education | Examining the effects of gamification on Chinese college students' foreign language anxiety: a preliminary exploration |
| 唐玮泽 | 第六届当代教育与人文社科国际会议 (ICCESSH 2021) | On the Reportage of Left-behind Children from the Perspective of Critical Discourse Analysis: A Case Study of China Daily |
| 唐玮泽 | 跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会暨首届国际人文社科跨学科研究高端论坛 | A Study on Discourse Strategies of Red Tourism Culture from the Perspective of Fairclough's Three-dimensional Model – A Case Study of China Daily |
| 刘美君 | British Association for Applied Linguistics Annual Conference 2021 | Foreign language learning and cognitive health in older adults: a mixed-method pilot study |

4.7 论文质量

4.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

学位点参照《哈尔滨工业大学硕士研究生申请学位工作细则》，制定并严格执行《外国语学院硕士研究生管理与学位论文规范的相关要求》等文件。学位论文过程管理规范，按照研究生院要求组织论文开题检查、中期检查、结题验收和毕业答辩，制定并执行论文评阅规则，在论文中期检查和结题验收过程中委派学位分委会委员抽查每个方向论文，并填写学位论文评价表。学生在开题检查通过后，如未经导师和开题答辩委员会审议通过擅自修改论文题目，需重新开题，并依据学校对硕士生毕业论文答辩的相关规定作出处理，情节严重者将延期答辩。

4.7.2 学位论文抽检、评审情况和论文质量分析

2020 年省级学位论文抽查优良率 100%，2021 年尚未参加省级学位论文抽检。2021 届毕业生获哈工大优秀硕士毕业论文 1 篇。

4.8 质量保证

学位点教学质量保证体系做到科学化、制度化、系统化，已经建成一套科学合理且行之有效的教学质量监督体系。

4.8.1 培养全过程监控与质量保证

学位点培养全过程的监控与质量保证机制由质量管理机制、质量监督机制、质量反馈机制构成，覆盖培养方案制定、教材建设、课堂教学、教学评价等环节以及师资队伍建设、教学条件建设、政策制度建设等各个层面。为有效调动教师的工作积极性和实现教学管理工作科学、规范、有序，学位点建立系统的研究生教学管理规范，明确授课教师和教学管理人员的职责，对所有的教学工作环节进行详细的规定，使教学管理规范化的。

学位点建立院、系两级监督机制，教学督导组 and 系部室领导深入课堂听课，监督研究生课程教学质量。教学督导组定期召开督导工作总结会，通报专家听课情况和教学检查情况，查找存在的问题，提出解决建议，达到监控和提高教学质量的目的。学位点对评教结果进行整理分析，及时向任课教师反馈相关信息，利用专家和学生评教督促教师适时调整教学方式，提高教学水平。

4.8.2 学位论文和学位授予管理

学位点制定并严格执行《外国语学院硕士研究生管理与学位论文

规范的相关要求》。学位论文管理流程参照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行，开题检查、中期检查、结题验收、毕业答辩过程规范有序。学位点学位分委会根据论文情况以及答辩情况对学位论文的总体质量做出评价和审核，决定硕士研究生学位授予情况，并评选年度优秀硕士学位论文。

4.8.3 指导教师质量管控责任

学位点制定并严格执行《外国语学院对硕士生指导教师的要求》和《外国语学院硕士研究生管理与学位论文规范的相关要求》，督促硕士生导师及时了解所带研究生的思想和学习情况，给予帮助和指导。研究生课程学习阶段，导师每月至少与硕士生谈话一次，谈话内容围绕学习和生活展开；研究生撰写学位论文阶段，导师每月至少与硕士生面谈两次，主题涵盖思想状态、论文进展、找工作进展、生活状况等。师生谈话后学生填写《外国语学院硕士研究生师生见面记录》，导师签字后由学生提交学位点。导师督促学生严格按照论文写作进度安排完成毕业论文工作，如导师职责疏忽致使学生未能及时按照论文写作进度要求，造成开题检查、中期检查或毕业论文延误，导师应负全部责任。导师督促推免学生撰写并发表学术论文，完成学位点各项制度和要求。

4.9 学风建设

4.9.1 科学道德和学术规范教育情况

学位点组织学生认真学习《研究生手册》，特别是“学术道德规范”和“学位论文作假行为处理办法实施细则”等章节。研究生培养

方案中设置“学术论文写作”课程，要求学生必修该课程，了解学术论文的写作流程和规范。学位点 2021 年度无违反学术规范的事件发生。

4.9.2 学术不端行为处罚情况，制度建设、实施效果

学位点制定并执行《外国语学院研究生试卷管理办法》和《外国语学院加强学风、考风建设规定与措施》等文件，对研究生考试过程中和撰写论文过程中的学术不端行为加以约束。学位点要求研究生在完成学位论文后进行查重并将结果反馈给导师，同时根据研究生院的要求对硕士生论文进行抽检。学位点 2021 年度无学术不端情况。

4.10 管理服务

4.10.1 专职管理人员配备情况

学位点研究生管理团队由院长、书记、主管研究生教学和培养工作副院长、学工副书记、各系部主任、研究生教学秘书和研究生协理员组成，学院管理团队均获得硕士以上学历。

4.10.2 研究生权益保障制度建立情况

学位点保障学生权益，针对学生可能提出的导师调整、奖学金评定和其他学生权益问题成立专项工作小组，对学生反馈的问题形成意见并将反馈结果告知学生。在学研究生对学位点管理服务情况和研究生权益保障情况满意度较高。

4.11 就业发展

学位点建立人才需求与就业动态反馈机制建立情况，每年发布人才需求和就业状况报告。2021 届硕士毕业生 29 人，就业率 89.6%，

高校和基层就业率超过 50%。毕业生考取本校辅导员和行政岗位人员 1 人，升学 4 人，中国黑龙江省委、江苏省委、陕西省委组织部选调生 5 人，考取公务员和事业单位就职 5 人，大中型企业任职 10 人。用人单位反馈良好，毕业生发展前景好。

五、服务贡献

5.1 服务科技发展

学位点对接国家战略，服务科技发展。师生共建英语、俄语翻译社，肩负哈工大科技成果和哈工大精神的外宣工作，提升国际社会对哈工大科技实力的认知，创新翻译理论和实践研究成果，服务科技翻译行业未来发展。学位点以“科技俄语”方向教师为代表的教师利用自身学术专长，长期承担航天等学校优势学科重要科技文献的翻译工作，完成大量宇航、航空、材料、电气等领域专业文献的翻译和整理工作，翻译成果被学校、省级政府机构、国家级科研机构采用，出版面向大众读者的科普译著，产生较大社会影响。

5.2 服务经济发展

学位点面向国家提高国际话语权之战略需求，构建国际组织人才培养模式，开设国际组织人才培养暑期学校、国际人才专项培训班，建立跨国、跨校、跨院联动机制，搭建国际人才实践基地，拓展国际组织人才培养和实习渠道。输送 12 人赴国际组织实习，实现重大突破。面对构建人类命运共同体的战略需求，贾教授教授带领团队再造经典，以人类宇宙观为视角，出版专著《跨文化交际新视野》，

被指定为全国英语专业核心课教材，销售量高，创造经济效益。

5.3 服务文化建设

学位点立足繁荣共通，大力开展文化外宣，推动中华文化走出去。依托跨文化研究传统优势，在跨文化外语教育领域创新突破，提出构建人类命运共同体战略下的跨文化交际能力培养新理念，为大学英语教学指南的制定提供指导。外语教学团队参与欧盟伊拉斯谟项目，是首个获得欧盟基金支持的团队，与世界一流大学携手开展跨文化人才培养实践。2021 年开设主题为“新时代的国际传播”研究生暑期学校，致力于传播优秀中华文化。来自莫斯科国立大学、北京外国语大学、南京大学、兰州大学、大连理工大学等国内外 34 所高校 15 个专业的 87 名学生完成全部课程和讲座。研究生暑期学校学生满意度高，国内影响力深远，有效提升研究生生源质量，宣传中国文化。

六、培养特色及经验

6.1 优势特色

(1) 以国别研究，促文化互鉴。学位点秉承“互学互鉴、互利共赢”的丝路精神，深入开展加拿大、俄罗斯、澳大利亚、北美印第安等国别与区域文学研究和文化交流，尤其是门罗研究和巴别尔研究引领国内同类研究潮流。获批 2 项国家哲学社科基金项目，成功举办多场国际国内学术会议，为我国与“一带一路”沿线重要国家的文化交流与互鉴做出重大贡献，为世界文明多样性发展提供可资借鉴和依循

的方案和路径。

(2) 有译者担当，促经济文化发展。以助力“一带一路”发展、服务国家长远发展为宗旨，积极推动英语、俄语学术翻译研究，多学科协同发展，不断涌现文学翻译、翻译理论、语料库研究成果。充分发挥我校理工科优势，培养“外语+科技”翻译人才，铸就学科典范。师生共建英语、俄语翻译社，服务行业新未来，助力经济全球化。

(3) 秉大国情怀，持世界眼光。依托学位点在跨文化交际理论研究的传统优势，在跨文化外语教育领域创新突破，获批国家社科基金和省级哲学社科项目，发表高水平论文，提出“一带一路，互利共赢”背景下跨文化交际能力培养新模式，为打破西方文化霸权、制定新时代外交政策提供理论和实践指导。欧盟伊拉斯谟跨国项目获得国外政府基金支持，开展行业人才跨文化培训，与欧盟携手打造构建人类命运共同体的典范，提升中国文化自觉与自信，推动中华文化走出去。

(4) 中俄跨国办学项目为两国深度经济文化交流做出贡献。面向科技发展需求，打造国家及省级精品一流课程，为全面提升我国学者国际学术交流能力做出贡献，为培养具有“家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力”的一流创新人才做出典范。

6.2 培养成效

学位点致力于培养高素质学术型外语人才，2021 年录取硕士 25 人，其中本校学生 8 人、高水平生源高校 12 人、一般高校 5 人。本校推免生总数 19 人，申报本校人数 9 人，占比 47.4%。学位点 2021 年毕业生 29 人，5 人作为选调生由中共黑龙江省、江苏省、陕西省

委组织部分配到最需要的岗位上，10人在政府部门和事业单位工作，其余学生在创维集团有限公司、中国农业银行股份有限公司深圳市分行、中国工商银行山东省分行等知名企业工作。

七、持续改进计划

7.1 学位点持续改进计划

(1) 加强思想政治教育。坚持党的领导和社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，以“三全育人”综合改革为抓手，扎实推进全员、全过程、全方位育人。紧抓意识形态阵地管理，全力推进思政队伍建设，推进研究生党组织建设。

(2) 加强导师队伍建设。持续做好师德师风建设工作，坚持高位引领与底线要求相结合、严管与厚爱并重，营造良好的师德师风建设氛围，奋力开创学院师德师风建设工作新局面。

(3) 加强教师团队建设，提高教师教学研究和科学研究成果产出量。鼓励教师编写和出版高水平教材，争取在论文、项目、专著、奖励等方面数量有所提升。

(4) 深化课程教学改革，实现本硕课程一体化建设。深化教育教学改革、创新教学方法，推动信息技术与教育教学深度融合。大力推进课程思政改革，积极引导硕士生导师和授课教师参与课程思政立项工作。

(5) 开放合作，加强研究生课程国际化建设。依托研究生暑期学校聘请国内外知名高校专家和学者授课和讲座，提高参与暑期学校的

本校研究生比例。


(6) 提升研究生学科竞赛和科研成果产出。鼓励学生参加学科竞赛、国际国内学术会议、交流交换项目、导师科研项目，提升学生学术研究能力和创新能力。

(7) 提升社会服务贡献。学位点将持续发挥文化传承创新作用，弘扬中华优秀传统文化，服务中外人文交流；发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策；举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织；制定学科与学术发展规划，服务学术共同体；开展科学普及、全民终身学习等社会公共与公益服务。

7.2 2022 年度发展目标和工作要点

2022 年度学位点将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记贺信精神为引领，加强导师队伍建设，提升导师教学科研成果数量，持续提升研究生生源质量和培养质量，加强研究生教育国际化建设。

2022 年度工作要点包括：（1）加强研究生导师队伍建设，全面贯彻落实导师立德树人职责。（2）提高优秀生源比例，保住本校生源，提升高水平生源比例。（3）修订 2022 版研究生培养方案，突出科教融合和学生学术创新能力培养。（4）深化研究生教育教学改革，加强研究生课程思政建设。（5）在研究生导师团队建设、教学研究项目、思想政治项目、精品课程培育、高水平专家共建课等方面取得成果。（6）持续建设研究生暑期学校，培养能够讲好中国故事、传播中国文化的学生。

所属学院领导签字： 

(公章)

附：本学位授权点研究生培养方案

学术学位硕士研究生培养方案

学科代码：050211

学科名称：外国语言学及应用语言学学科（英语）

1. 培养目标

本学科旨在培养具有坚定的政治信念、良好的思想品德和学术道德，具有严谨、求实的学风，扎实的理论基础、合理的知识体系，具有批判思维、创新意识和广阔的学术视野，具备在外国语言学及应用语言学领域进一步深造的学术能力，胜任与本学科相关的研究、教学、国际交流等工作的高素质学术型英语专业人才。

2. 基本要求

（1）树立正确的世界观、人生观、价值观；遵守学术道德规范；品学兼优、身心健康。

（2）系统掌握外国语言学及应用语言学专业相关的基础理论、研究方法和必要的实践技能，了解本领域研究成果、前沿动态和发展趋势；了解文化、翻译等领域的相关知识；掌握一门第二外语。

（3）具备思辨能力和创新能力；能熟练检索、阅读本学科相关文献资料；具备运用计算机进行科研工作的基本能力，能正确使用定性和定量研究方法；掌握国际通行的语言学学术论文规范（APA 规范）；具有在外国语言学及应用语言学领域独立从事科学研究、教学研究工作的能力。

3. 学科范围及培养方向

（1）学科范围

050211 外国语言学及应用语言学（英语）

（2）培养方向

① 应用语言学 ② 理论语言学 ③ 跨文化交际研究

① 应用语言学方向

主要学习与研究语言习得理论和语言教学方法及理论等，探索外语教、学的规律及其所依赖的内在机制，尤其是在中国文化背景下外语学习的理论体系、教学模式和个体差异等方面。主要课程及研究内容包括：应用语言学、第二语言习得、研究设计与研究方法、测试学、心理语言学。

② 理论语言学方向

系统地掌握现代语言学基础理论和研究方法，了解当代理论语言学的重要流派及其最新发展，在导师的指导下独立完成具有一定创新意义的语言学理论研究。主要课程及研究内容包括：普通语言学、语用学、语义学、功能语言学。

③ 跨文化交际研究方向

系统地掌握跨文化交际理论及比较语言学的基础理论和基本方法，并能够开展基于汉语和外语在语言和文化层面上的比较研究。主要课程及研究内容包括：跨文化交际学、对比语言学、社会语言学、西方文化。

4. 课程学习及论文工作时间

全日制硕士研究生的培养年限一般为2年，最长不超过3年。原则上用0.75~1学年时间完成课程学习，用1~1.25学年完成硕士学位论文。学位论文在语言、内容、形式上达到相应的要求。

5. 课程体系及学分要求

本学科要求学生完成学位课19学分（其中公共学位课3学分，学科核心课16学分），选修课6~10学分，必修环节3学分。学生需完成的总学分不低于28学分。

| 类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课时间 | 备注 |
|-----|-------|---------|-----------------|----|----|------|------|
| 学位课 | 公共学位课 | MX61001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | MX61002 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | 学科核心课 | FL64001 | 日语（二外） | 32 | 2 | 秋 | 任选其一 |
| | | FL64002 | 德语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64003 | 法语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64004 | 俄语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |

| | | | | | | | | |
|---------|------------------------|---------------|-------------|---------|----|-----|---|--|
| 选修课 | | FL64005 | 汉语（二外） | 32 | 2 | 秋 | | |
| | | FL64006 | 德语（二外/零起点） | 32 | 2 | 秋 | | |
| | | FL64007 | 普通语言学 | 16 | 1 | 秋 | | |
| | | FL64008 | 对比语言学 | 16 | 1 | 秋 | | |
| | | FL64009 | 研究设计及研究方法 | 32 | 2 | 秋 | | |
| | | FL64010 | 跨文化交际学 | 32 | 2 | 秋 | | |
| | | FL64011 | 语用学 | 16 | 1 | 秋 | | |
| | | FL64012 | 语义学 | 16 | 1 | 秋 | | |
| | | FL64013 | 应用语言学 | 32 | 2 | 春 | | |
| | | FL64014 | 第二语言习得理论与实践 | 32 | 2 | 春 | | |
| | | FL64015 | 认知语言学 | 32 | 2 | 春 | | |
| | | 学科选修课 | FL64016 | 生成语法 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | | FL64017 | 翻译理论与实践 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | | FL64018 | 跨文化理论 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | | FL64019 | 测试学 | 16 | 1 | 秋 | |
| FL64020 | 社会语言学 | | 16 | 1 | 春 | | | |
| FL64021 | 心理语言学 | | 16 | 1 | 春 | | | |
| FL64022 | 功能语言学 | | 16 | 1 | 春 | | | |
| FL64023 | 话语分析 | | 16 | 1 | 春 | | | |
| 学科前沿专题课 | FL64024 | | 语言认知的神经科学基础 | 16 | 1 | 春 | | |
| | FL64025 | | 中国英语教育 | 16 | 1 | 春 | | |
| 素质提升课 | FL65001 | 学术论文写作 | 16 | 1 | 春 | | | |
| | FL65002 | 西方文化知识探源 | 16 | 1 | 春 | | | |
| | FL65005 | 全球工作环境中的跨文化交际 | 16 | 1 | 秋 | | | |
| 跨学科选修课 | 学生可在全校各学科开设的研究生课程范围内选择 | | | | | 秋/春 | | |
| 补修课 | FL33109 | 英语语言学导论 | 32 | 1 | 秋 | | | |
| | FL33125 | 英语词汇学 | 32 | 1 | 春 | | | |
| 必修环节 | FL68001 | 经典文献阅读及学术交流 | | 2 | | | | |
| | FL69001 | 学位论文开题 | | 1 | | | | |

有关说明

（1）选修课

学生在选修课环节选课不低于 6 学分，其中本学科选修课不低于 4 学分。

（2）经典文献阅读的具体要求和考核办法

书目要求：本学科经典书籍，具有广泛学术影响力的书籍。代表本学科最新研究成果的国内外期刊文章。具体书目可参见学院给出的建议经典书籍清单，也可由导师推荐书目与期刊文章。**数量要求：**经典专著 5 本（英语专著至少 3 本，俄语专著至少 1 本），相关研究方向

前沿成果论文 10 篇（单篇 4000 词以上或相应字数中文，英语原文篇数至少 6 篇，俄语论文至少 2 篇）；**考核要求：**撰写读书报告，书籍读书报告 1000 字词以上，论文读书报告 400 词以上（英文），或相应的中文字数。要求导师针对每一篇读书报告针对观点呈现，思考深度等进行评价，写出总体评价，并给出合格或不合格的判定。**时间要求：**本学分要求学生 1.5 学年完成。

（3）学术交流活动的具体要求

学术交流环节为 1 学分。学生参加学术会议并宣读论文得 0.25 学分；完整参加一次学术讲座得 0.1 学分。

（4）硕士研究生学位论文的开题工作于第二学年秋季学期开学后三周内完成。论文开题采取答辩方式进行，学生提交书面开题报告。

（5）汉语（二外）只面向留学生开设。

6. 学位论文答辩及审核

学位论文答辩在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。论文答辩后，外国语学院学位分委会根据论文情况以及答辩情况对学位论文的总体质量做出评价和审核，决定硕士研究生学位授予情况，并评选年度优秀硕士学位论文。

7. 毕业和授予学位标准

学生应达到对本学科学术学位硕士研究生的基本要求，完成教学计划规定的课程学习以及必修环节的工作，学位论文答辩合格，方可准予毕业。

授予学位：文学硕士

8. 质量保证体系

本学科加强制度建设，重视过程管理，以保证研究生培养质量。

（1）学院统筹规划培养方案制定工作，各专业负责人组织学科培养方案修订的具体工作，大类教学委员会进行论证、审核；定期修

订培养方案，在征集各方意见的基础上，不断完善培养方案。

(2) 严格按照研究生院的要求实行老教师开新课和新教师开课审查机制，以确保新开课程的质量。

(3) 严把课堂教学质量关，针对教学的各个环节制定相关教学管理规章制度，并严格执行；明确系主任、副主任和教学秘书的岗位职责，保证教学管理有章可循，教学活动有序进行。

(4) 建立科学、有效的课堂教学质量评价监督机制，实施青年教师导师制，实行校、院、系三级专家教授督导制度，院、系领导听课制度和学生评教制度，全方位监督教学质量。

(5) 学生培养实行导师负责制，制定导师管理办法，明确导师职责，导师的指导贯穿课程学习和毕业论文的各个阶段；制定毕业论文撰写规范，毕业论文的各个环节均严格按照具体流程及细则执行。

(6) 定期更新图书、资料，订阅国内外期刊杂志，保证充足的教学、科研资源。

(7) 建立持续改进机制，定期组织学生、教师座谈，征集毕业生的反馈和用人单位的评价意见，不断提高人才培养质量。

学院党委审核意见：

(党委书记签字)

教学委员会审核意见：

(教学委员会主任签字)

院（系）意见：

日期：

学术学位硕士研究生培养方案

学科代码：050201

学科名称：英语语言文学

1. 培养目标

本学科旨在培养具有坚定的政治信念、良好的思想品德和学术道德，具有严谨、求实的学风，扎实的理论基础、合理的知识体系，具有批判思维能力、创新意识和广阔的学术视野，具备在英语语言文学学科领域进一步深造的学术能力，胜任与本学科相关的研究、教学、国际交流等工作的高素质学术型英语专业人才。

2. 基本要求

(1) 树立正确的世界观、人生观、价值观；遵守学术道德规范；品学兼优、身心健康。

(2) 系统掌握文学研究的基本方法以及西方文学批评理论；深入研究英国、美国、加拿大、澳大利亚等英语国家小说、诗歌、戏剧等文体的作品；了解本学科的研究成果、前沿动态和发展趋势；了解语言学、文化、翻译等领域的相关知识；掌握一门第二外语。

(3) 具备思辨能力、创新能力；能熟练地检索、阅读本学科相关文献；掌握国际通行的文学研究的方法和学术论文规范（MLA 规范）；具备独立从事英语语言文学学科研究工作的能力。

3. 学科范围及培养方向

(1) 学科范围

050201 英语语言文学

(2) 培养方向

① 英国文学 ② 美国文学 ③ 其它英语国家文学

4. 课程学习及论文工作时间

全日制学术型硕士研究生的培养年限一般为 2 年，最长不超过 3

年。原则上用 0.75~1 学年时间完成课程学习，用 1~1.25 学年完成硕士学位论文。

5. 课程体系及学分要求

本学科要求学生完成学位课 19 学分（其中公共学位课 3 学分，学科核心课 16 学分），选修课 6~10 学分，必修环节 3 学分。学生需完成的总学分不低于 28 学分。

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课时间 | 备注 | |
|-----|---------|------------------------|-----------------|----|------|----|------|
| 学位课 | 公共学位课 | MX61001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | MX61002 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | 学科核心课 | FL64001 | 日语（二外） | 32 | 2 | 秋 | 任选其一 |
| | | FL64002 | 德语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64003 | 法语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64004 | 俄语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64005 | 汉语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64006 | 德语（二外/零起点） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64101 | 西方文艺批评理论 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64102 | 英语文学导论 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64103 | 英国小说 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64104 | 美国小说 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64105 | 加拿大文学 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64106 | 英美戏剧 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64107 | 现代主义文学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64108 | 后现代主义文学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64109 | 英美诗歌 | 16 | 1 | 春 | |
| 选修课 | 学科选修课 | FL64011 | 语用学 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64017 | 翻译理论与实践 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64018 | 跨文化理论 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL65404 | 文体概论 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64110 | 澳大利亚文学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64414 | 文学翻译 | 16 | 1 | 春 | |
| | 学科前沿专题课 | FL64111 | 二战后英国文学专题 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64112 | 美国少数族裔文学研究 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64113 | 加拿大女作家专题 | 16 | 1 | 春 | |
| | 素质提升课 | FL65001 | 学术论文写作 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL65002 | 西方文化知识探源 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL65005 | 全球工作环境中的跨文化交际 | 16 | 1 | 秋 | |
| | 跨学科选修课 | 学生可在全校各学科开设的研究生课程范围内选择 | | | | | 秋/春 |

| | | | | | | |
|-----|---------|-------------|----|---|---|--|
| 补修课 | FL33107 | 英国文学史 | 32 | 1 | 秋 | |
| | FL33108 | 美国文学史 | 32 | 1 | 春 | |
| | FL68001 | 经典文献阅读及学术交流 | | 2 | | |
| | FL69001 | 学位论文开题 | | 1 | 秋 | |

有关说明

(1) 选修课

学生在选修课环节选课不低于 6 学分，其中本学科选修课不低于 4 学分。

(2) 经典文献阅读的具体要求和考核办法

学术型硕士研究生经典阅读（学分 1）相关要求及考核标准如下
书目要求：本学科经典书籍，具有广泛学术影响力的书籍。代表本学科最新研究成果的国内外期刊文章。具体书目可参见学院给出的建议经典书籍清单，也可由导师推荐书目与期刊文章。**数量要求：**经典专著 5 本（英语专著至少 3 本，俄语专著至少 1 本），相关研究方向前沿成果论文 10 篇（单篇 4000 词以上或相应字数中文，英语原文篇数至少 6 篇，俄语论文至少 2 篇）；**考核要求：**撰写读书报告，书籍读书报告 1000 字词以上，论文读书报告 400 词以上（英文），或相应的中文字数。要求导师针对每一篇读书报告针对观点呈现，思考深度等进行评价，写出总体评价，并给出合格或不合格的判定。**时间要求：**本学分要求学生 1.5 学年完成。

(3) 学术交流活动的具体要求

学术交流环节为 1 学分。学生参加学术会议并宣读论文得 0.25 学分；完整参加一次学术讲座得 0.1 学分。

(4) 硕士研究生学位论文的开题工作于第二学年秋季学期开学后三周内完成。论文开题采取答辩方式进行，学生提交书面开题报告。

(5) 汉语（二外）只面向留学生开设。

6. 学位论文答辩及审核

学位论文答辩在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。论文答辩后，外国语学院学位分委会根据论文情

况以及答辩情况对学位论文的总体质量做出评价和审核，决定硕士研究生学位授予情况，并评选年度优秀硕士学位论文。

7. 毕业和授予学位标准

学生应达到对本学科学术学位硕士研究生的基本要求，完成教学计划规定的课程学习以及必修环节的工作，学位论文答辩合格，方可准予毕业。

授予学位：文学硕士

8. 质量保证体系

本学科加强制度建设，重视过程管理，以保证研究生培养质量。

(1) 学院统筹规划培养方案制定工作，各专业负责人组织学科培养方案修订的具体工作，大类教学委员会进行论证、审核；定期修订培养方案，在征集各方意见的基础上，不断完善培养方案。

(2) 严格按照研究生院的要求实行老教师开新课和新教师开课审查机制，以确保新开课程的课程质量。

(3) 严把课堂教学质量关，针对教学的各个环节制定相关教学管理规章制度，并严格执行；明确系主任、副主任和教学秘书的岗位职责，保证教学管理有章可循，教学活动有序进行。

(4) 建立科学、有效的课堂教学质量评价监督机制，实施青年教师导师制，实行校、院、系三级专家教授督导制度，院、系领导听课制度和学生评教制度，全方位监督教学质量。

(5) 学生培养实行导师负责制，制定导师管理办法，明确导师职责，导师的指导贯穿课程学习和毕业论文的各个阶段；制定毕业论文撰写规范，毕业论文的各个环节均严格按照具体流程及细则执行。

(6) 定期更新图书、资料，订阅国内外期刊杂志，保证充足的教学、科研资源。

(7) 建立持续改进机制，定期组织学生、教师座谈，征集毕业生的反馈和用人单位的评价意见，不断提高人才培养质量。

学院党委审核意见：
(党委书记签字)

教学委员会审核意见：
(教学委员会主任签字)

院(系)意见：

日期：

学术学位硕士研究生培养方案

学科代码：050211

学科名称：外国语言学及应用语言学学科（俄语）

1. 培养目标

本学科旨在培养具有坚定的政治信念、良好的思想品德和学术道德，具有严谨、求实的学风，扎实的俄语语言基础、理论基础以及合理的知识体系，拥有高水平的批判思维能力和创新意识，具有宽广的学术视野，具备在外国语言学及应用语言学学科领域进一步深造的学术能力，胜任与本学科相关的研究、教学、国际交流等工作的高素质学术型俄语专业人才。

2. 基本要求

（1）热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具备严谨的科学态度和优良的学风，了解我国有关的方针、政策、法规。

（2）具有扎实的俄语语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力，具备在较高层次上应用该语言的能力，掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基础知识，了解本研究领域的学术成果、前沿动态和发展趋势。

（3）具有较好的汉语表达能力；掌握一门第二外语，能够阅读一般的文章及与所学专业相关的文献。

（4）掌握基本的学术研究方法，了解并遵守学术研究规范。

（5）掌握文献检索、资料查询和计算机应用的基本方法，具备独立科学研究和实际工作能力。

3. 学科范围及培养方向

（1）学科范围

050211 外国语言学及应用语言学（俄语）

（2）培养方向

① 应用语言学 ② 理论语言学 ③ 翻译理论与实践

4. 课程学习及论文工作时间

全日制硕士研究生的培养年限一般为 2 年，最长不超过 3 年。原则上用 0.75~1 学年时间完成课程学习，用 1~1.25 学年完成硕士学位论文。

5. 课程体系及学分要求

本学科要求学生完成的总学分不低于 28 学分，其中学位课 19 学分（公共学位课 3 学分、学科核心课 16 学分），选修课不低于 6 学分，必修环节 3 学分。

| 类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课时间 | 备注 |
|--------|------------------------|-------------|-----------------|----|----|------|----|
| 学位课 | 公共学位课 | MX61001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | MX61002 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | 学科核心课 | FL64201 | 英语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64202 | 俄语通论 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64203 | 当代俄罗斯语言学 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64204 | 俄语语义学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64205 | 俄语修辞学 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64206 | 翻译理论与实践 | 32 | 2 | 春 | |
| | | FL64207 | 高级俄语实践 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64208 | 俄汉对比语言学 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64209 | 俄语认知语言学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64210 | 俄语高级口译 | 32 | 2 | 春 | |
| | FL64211 | 应用语言学 | 16 | 1 | 春 | | |
| 选修课 | 学科选修课 | FL64212 | 俄语新闻 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64213 | 俄语语法学 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64214 | 俄罗斯语言与文化 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64215 | 俄语口语学 | 16 | 1 | 春 | |
| | 素质提升课 | FL65201 | 中国文化概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL65202 | 俄语学术写作 | 16 | 1 | 春 | |
| 跨学科选修课 | 学生可在全校各学科开设的研究生课程范围内选择 | | 16 | 1 | 春 | | |
| 补修课 | FL33204 | 经贸俄语 II | 16 | 1 | 春 | | |
| | FL33216 | 科技俄语阅读 IV | 16 | 1 | 秋 | | |
| 必修环节 | FL68001 | 经典文献阅读及学术交流 | | 2 | | | |
| | FL69001 | 学位论文开题 | | 1 | | | |

有关说明

(1) 选修课

学生在选修课环节选课不低于 6 学分，其中跨学科选修课不低于 1 学分。

(2) 经典文献阅读的具体要求和考核办法

书目要求：本学科经典书籍，具有广泛学术影响力的书籍。代表本学科最新研究成果的国内外期刊文章。具体书目可参见学院给出的建议经典书籍清单，也可由导师推荐书目与期刊文章。**数量要求：**经典专著 5 本（英语专著至少 3 本，俄语专著至少 1 本），相关研究方向前沿成果论文 10 篇（单篇 4000 词以上或相应字数中文，英语原文篇数至少 6 篇，俄语论文至少 2 篇）；**考核要求：**撰写读书报告，书籍读书报告 1000 字词以上，论文读书报告 400 词以上（英文），或相应的中文字数。要求导师针对每一篇读书报告针对观点呈现，思考深度等进行评价，写出总体评价，并给出合格或不合格的判定。**时间要求：**本学分要求学生 1.5 学年完成。

(3) 学术交流活动的具体要求

学术交流环节为 1 学分。学生参加学术会议并宣读论文得 0.5 学分；完整参加一次学术讲座得 0.2 学分。

(4) 硕士研究生学位论文的开题工作于第二学年秋季学期开学后三周内完成。论文开题采取答辩方式进行，并提交书面开题报告；中期检查环节采取答辩方式进行，并提交书面报告。

6. 学位论文答辩及审核

学位论文答辩在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。论文答辩后，外国语学院学位分委会根据论文情况以及答辩情况对学位论文的总体质量做出评价和审核，决定硕士研究生学位授予情况，并评选年度优秀硕士学位论文。

7. 毕业和授予学位标准

学生应达到对本学科学术学位硕士研究生的基本要求，完成教学计划规定的课程学习以及必修环节的工作，学位论文答辩合格，方可准予毕业。

授予学位：文学硕士

8. 质量保证体系

本学科加强制度建设，重视过程管理，以保证研究生培养质量。

(1) 学院统筹规划培养方案制定工作，各专业负责人组织学科培养方案修订的具体工作，大类教学委员会进行论证、审核；定期修订培养方案，在征集各方意见的基础上，不断完善培养方案。

(2) 严格按照研究生院的要求实行老教师开新课和新教师开课审查机制，以确保新开课程的课程质量。

(3) 严把课堂教学质量关，针对教学的各个环节制定相关教学管理规章制度，并严格执行；明确系主任、副主任和教学秘书的岗位职责，保证教学管理有章可循，教学活动有序进行。

(4) 建立科学、有效的课堂教学质量评价监督机制，实施青年教师导师制，实行校、院、系三级专家教授督导制度，院、系领导听课制度和学生评教制度，全方位监督教学质量。

(5) 学生培养实行导师负责制，制定导师管理办法，明确导师职责，导师的指导贯穿课程学习和毕业论文的各个阶段；制定毕业论文撰写规范，毕业论文的各个环节均严格按照具体流程及细则执行。

(6) 定期更新图书、资料，订阅国内外期刊杂志，保证充足的教学、科研资源。

(7) 建立持续改进机制，定期组织学生、教师座谈，征集毕业生的反馈和用人单位的评价意见，不断提高人才培养质量。

学院党委审核意见：

(党委书记签字)

教学委员会审核意见：

(教学委员会主任签字)

院（系）意见：

日期：

学术学位硕士研究生培养方案

学科代码：050202

学科名称：俄语语言文学

2. 培养目标

本学科旨在培养具有坚定的政治信念、良好的思想品德和学术道德，具有严谨、求实的学风，扎实的俄语语言基础、理论基础以及合理的知识体系，拥有高水平的批判思维能力和创新意识，具有宽广的学术视野，具备在俄语语言文学学科领域进一步深造的学术能力，胜任与本学科相关的研究、教学、国际交流等工作的高素质学术型俄语专业人才。

2. 基本要求

(1) 热爱祖国，遵纪守法，品德良好，具备严谨的科学态度和优良的学风，了解我国有关的方针、政策、法规。

(2) 具有扎实的俄语语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力，具有在较高层次上应用该语言的能力，掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基础知识，了解本研究领域的学术成果、前沿动态和发展趋势。

(3) 具有较好的汉语表达能力；掌握一门第二外语，能够阅读一般的文章及与所学专业相关的文献。

(4) 掌握基本的学术研究方法，了解并遵守学术研究规范。

(5) 掌握文献检索、资料查询和计算机应用的基本方法，具有独立科学研究和实际工作能力。

3. 学科范围及培养方向

(1) 学科范围

050202 俄语语言文学

(2) 培养方向

① 俄罗斯文学 ② 俄语翻译学 ③ 俄汉语言对比

4. 课程学习及论文工作时间

全日制硕士研究生的培养年限一般为 2 年，最长不超过 3 年。原则上用 0.75~1 学年时间完成课程学习，用 1~1.25 学年完成硕士学位论文。

5. 课程体系及学分要求

本学科要求学生完成的总学分不低于 28 学分，其中学位课 19 学分（公共学位课 3 学分、学科核心课 16 学分），选修课不低于 6 学分，必修环节 3 学分。

| 类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课时间 | 备注 |
|----------------------------|------------------------|-------------|-----------------|----|----|------|----|
| 学位课 | 公共学位课 | MX61001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | MX61002 | 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 春 | |
| | 学科核心课 | FL64201 | 英语（二外） | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64202 | 俄语通论 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL64301 | 俄汉汉俄翻译 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64302 | 科技俄语翻译 | 32 | 2 | 春 | |
| | | FL64303 | 俄罗斯文论 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64207 | 高级俄语实践 | 32 | 2 | 秋 | |
| | | FL64304 | 俄罗斯文学专题 | 32 | 2 | 春 | |
| | | FL64208 | 俄汉对比语言学 | 16 | 1 | 秋 | |
| 选 选 修 课 修 课 | 学科选修课 | FL64214 | 俄罗斯语言与文化 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64305 | 欧美文学史 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64209 | 俄语认知语言学 | 16 | 1 | 春 | |
| | | FL64212 | 俄语新闻 | 16 | 1 | 秋 | |
| | 素质提升课 | FL65301 | 20 世纪俄罗斯文学作品选读 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL65302 | 19 世纪俄罗斯文学作品选读 | 16 | 1 | 秋 | |
| | | FL65202 | 俄语学术写作 | 16 | 1 | 春 | |
| 跨学科选修课 | 学生可在全校各学科开设的研究生课程范围内选择 | | 16 | 1 | 春 | | |
| 补修课 | FL33204 | 经贸俄语 II | 16 | 1 | 春 | | |
| | FL33211 | 俄罗斯文学名著选读 | 16 | 1 | 秋 | | |
| 必修环节 | FL68001 | 经典文献阅读及学术交流 | | 2 | | | |
| | FL69001 | 学位论文开题 | | 1 | | | |

有关说明

(1) 选修课

学生在选修课环节选课不低于 6 学分，其中跨学科选修课不低于 1 学分。

(2) 经典文献阅读的具体要求和考核办法

书目要求：本学科经典书籍，具有广泛学术影响力的书籍。代表本学科最新研究成果的国内外期刊文章。具体书目可参见学院给出的建议经典书籍清单，也可由导师推荐书目与期刊文章。**数量要求：**经典专著 5 本（英语专著至少 3 本，俄语专著至少 1 本），相关研究方向前沿成果论文 10 篇（单篇 4000 词以上或相应字数中文，英语原文篇数至少 6 篇，俄语论文至少 2 篇）；**考核要求：**撰写读书报告，书籍读书报告 1000 字词以上，论文读书报告 400 词以上（英文），或相应的中文字数。要求导师针对每一篇读书报告针对观点呈现，思考深度等进行评价，写出总体评价，并给出合格或不合格的判定。**时间要求：**本学分要求学生 1.5 学年完成。

(3) 学术交流活动的具体要求

学术交流环节为 1 学分。学生参加学术会议并宣读论文得 0.5 学分；完整参加一次学术讲座得 0.2 学分。

(4) 硕士研究生学位论文的开题工作于第二学年秋季学期开学后三周内完成。论文开题采取答辩方式进行，并提交书面开题报告；中期检查环节采取答辩方式进行，并提交书面报告。

6. 学位论文答辩及审核

学位论文答辩在硕士研究生入学后的第二学年末进行。硕士研究生学位论文答辩按照《哈尔滨工业大学硕士研究生论文答辩及学位申请工作细则》进行。论文答辩后，外国语学院学位分委会根据论文情况以及答辩情况对学位论文的总体质量做出评价和审核，决定硕士研究生学位授予情况，并评选年度优秀硕士学位论文。

7. 毕业和授予学位标准

学生应达到对本学科学术学位硕士研究生的基本要求，完成教学计划规定的课程学习以及必修环节的工作，学位论文答辩合格，方可准予毕业。

授予学位：文学硕士

8. 质量保证体系

本学科加强制度建设，重视过程管理，以保证研究生培养质量。

(1) 学院统筹规划培养方案制定工作，各专业负责人组织学科培养方案修订的具体工作，大类教学委员会进行论证、审核；定期修订培养方案，在征集各方意见的基础上，不断完善培养方案。

(2) 严格按照研究生院的要求实行老教师开新课和新教师开课审查机制，以确保新开课程的课程质量。

(3) 严把课堂教学质量关，针对教学的各个环节制定相关教学管理规章制度，并严格执行；明确系主任、副主任和教学秘书的岗位职责，保证教学管理有章可循，教学活动有序进行。

(4) 建立科学、有效的课堂教学质量评价监督机制，实施青年教师导师制，实行校、院、系三级专家教授督导制度，院、系领导听课制度和学生评教制度，全方位监督教学质量。

(5) 学生培养实行导师负责制，制定导师管理办法，明确导师职责，导师的指导贯穿课程学习和毕业论文的各个阶段；制定毕业论文撰写规范，毕业论文的各个环节均严格按照具体流程及细则执行。

(6) 定期更新图书、资料，订阅国内外期刊杂志，保证充足的教学、科研资源。

(7) 建立持续改进机制，定期组织学生、教师座谈，征集毕业生的反馈和用人单位的评价意见，不断提高人才培养质量。

学院党委审核意见：

(党委书记签字)

教学委员会审核意见：

(教学委员会主任签字)

院（系）意见：

日期：